



SEISHU 白梅学園清修中学校・清修中高一貫部

大手進学塾の先生も驚愕!!

## 2023年度 大学合格実績

### ◆国公立大学・大学校

熊本大学 医学部  
弘前大学 理工学部  
防衛医科大学校 看護技官コース



### ◆私立大学

慶應義塾大	環境情報学部	早稻田大学	教育学部
東京理科大	理学部		
学習院大学	法学部	青山学院大学	法学部
立教大学	法学部	立教大学	文学部
中央大学	商学部	法政大学	法学部
法政大学	経営学部	法政大学	理工学部
獨協大学	外国語学部	成蹊大学	経営学部
北里大学	獣医学部	順天堂大学	薬学部
北里大学	薬学部	国際医療福祉大学	成田薬学部
武蔵野美術大学	造形学部		

日本大学	商学部	日本大学	生産工学部
東洋大学	法学部	東洋大学	経営学部
専修大学	法学部	専修大学	経営学部
専修大学	経済学部		
東京女子大学	現代教養学部	大妻女子大学	英語学部
共立女子大学	ビジネス学部	共立女子大学	文芸学部
昭和女子大学	国際学部		

その他多数

### 清修という選択

#### プロローグ

彼女たちは、はじめから特別な能力や才能が際立っていたわけではなく、

ごく普通の生徒として入学してきました。

清修には生徒の数だけ「合格物語」が存在します。

それは決してきれいな言葉だけで語れるものではありません。

苦しみ、悩み、もがき、それでも力強く自らの将来を見つめ続けた生徒たちの軌跡。

「人生は選択と決断の連続である」とよく言われます。

「選択」も積み重ねることによって、自律を高めていくことにつながります。

同時に自分の選択を、自分の力で正しいものにしていくことも身につけていきます。

清修の生徒たちは、自分の選択を簡単に間違えとしない取組の意義を知っています。

十二歳で清修を選択してくれた生徒の日常の一部をここにご紹介します。







Case.3

# 熊本大学 医学部

R.Tさん 【一般入試】

## 小学4年生の時から「将来の夢は医師」 清修という選択を経て、確信に変わった夢の実現

夢の実現へ 担任との二人三脚で

高校生になって、医学部を目指して本格的に勉強する日々。そんな中、担任の先生との面談で「浪人してでも医学部に行きたいのか」と聞かれたことがあります。オープンキャンパスに参加し、実際に大学生や教授の話を聞いたとき、「本当に自分は医師を目指したいのだ」と確信に変わりました。

清修の進路指導は、全国のデータベースに基づいた的確なアドバイスで、夢の実現に向けて頑張り続けるモチベーションに繋がりました。

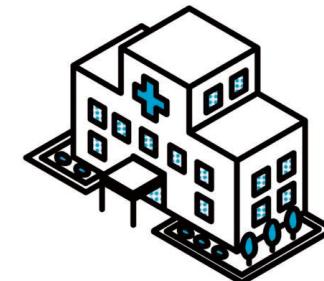
清修の友だちや優しい先生との出会いは、自分の意見をあまり言えなかつた私に変化するきっかけを与え、今では自分の考えをしっかりと話すことができるようになりました。

### 受験期に入る前から やっておいた方が良いこと

- ・高校受験が無い分、学校のATに力を入れる。  
“一週間前から急いで詰める”でもいいのとにかく全力を出して勉強する経験をしておくこと。(問題集のテスト範囲の部分を何周もする等)
  - ・ATが終わったら自分の勉強計画と勉強方法を振り返り、反省点を洗い出す。私はこの方法で1~4年まで毎回学年一位を取っていた。
  - ・英検を受ける。受験生になる前に準一級を取れるレベルに達すれば、大学受験の英語でも有利になる。
- 清修という選択**
- 受験勉強の方法**
- ・塾の授業がない日は塾の自習室や学校に残って自習
  - ・苦手だった数学は学校の先生に質問していた
  - ・休日は塾の自習室で勉強
- どんな気持ちで受験に挑んだのか**
- 受験当日はマイナスな気持ちは一切なく、絶対いける!と思っていた。特に得意教科を受ける時は満点取るぞ!と思っていた

### 清修生へ一言

受験は情報が非常に大切です。志望校を決める際には各大学についてよく調べて、複数の大学を様々な項目で比較してください。将来就きたい職業がはっきりと決まっている方は、その決意を大事にして最後まで貫き通してください。私のように共通テストで振るわなくて二次で巻き返すことができた例があります。焦らず、あきらめずに頑張ってください。



卒業生に向けたアンケートに対して  
テキストマイニングを適用し、清修中学校における受験の強みを抽出



取り 悩む  
空く 個別な  
助かる 被らない  
やすい 通う  
選び 合格 二次  
親身な 質問  
得意な 塾 国公立 小論文  
段違いな 個々 手厚い 不得意  
教える 数学 自学自習 面接  
少ない 寄り添う 志望 出来る  
プレゼンテーション 受験 乗る  
できる いい 受験  
近い 相談  
聞く 関わる  
もらえる 合わせる  
ひとりひとり 少人数  
資料 自由な  
対策 教科  
余計な

**ユニークな応じる**

『清修という選択』は、

6年後に自己実現に向けたスタートを切るきっかけだったと気づかせてくれるでしょう。それは他者の支援なくして進める道ではないことを、たくさんの涙やため息や笑顔で歩み続けるエネルギーを作り続けながら教えてくれるはずです。





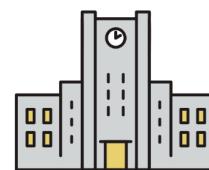
- ・オープンキャンパスに行った回数
- ・キャンパス内の施設
- ・キャンバス周辺の環境
- ・学生支援の充実さ
- ・気になる研究室



- ・大学生との懇談があれば積極的に参加し、学校生活や受験勉強についてたくさん質問する
- ・模擬講義や実際に医師として働いている人の講演プログラムにも参加したらモチベーションが上がった

## オープンキャンパスで注目すべき チェックポイント

↓個別相談を受けてみると更に雰囲気が分かる  
↓体験授業などがあれば積極的に受ける



- ・学校の雰囲気が自分に合うか
- ・自分が学びたいことが学べるか
- ・アクセスのしやすさ
- ・先生、学生の雰囲気

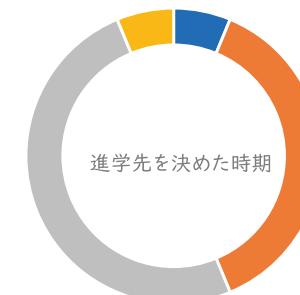
↓個別相談を受けてみると更に雰囲気が分かる

↓体験授業などがあれば積極的に受ける

?



■ 2校 ■ 3校 ■ 4校 ■ 5校 ■ 6校 ■ 10校以上



■ 4年生 ■ 5年生 ■ 6年生 ■ その他



## 通塾せず、清修でただひたむきに学習に取り組む

- ・塾に通っていなかったので学校に居られる時はとにかく学校で自習
- ・授業を聞いて理解するというよりは、問題を何個も解いて経験を積んでいく方が向いていたので、ひたすら問題演習をやっていました  
(特に化学)
- ・苦手な数学は学校の先生に質問していた



■ 週1.2回 ■ 週3.4回 ■ 通塾なし ■ 試験の前だけ

## 清修お気に入りの自習場所

- 1位 アトリウム
- 2位 教室
- 3位 学習室
- 4位 ラウンジ
- 5位 総合特別教室

- ・大学に入った瞬間の雰囲気
- ・自分以外の高校生の雰囲気も結構大事
- ・「ここに毎日通うのか」と想像して、なんか違うかもと思ったらやめた方がいい
- ・教員免許とか学芸員の資格を取りたいならそのサポートもチェックするといい
- ・授業、サークルよりも空気感と雰囲気、感覚って大事
- ・模擬授業に行くべき!「こんな感じか」となる「ちょっとでも「ん?」と思う瞬間があったら考え直したほうがいいと思う
- ・「ここ良い」は、すぐわかる



### 【国語】

- ・得点奪取 現代文 記述・論述対策
- ・センター試験の過去問

### 【数学】

- ・青チャートⅠA、ⅡB
- ・数学Ⅲ4step
- ・青チャート(使う単元のところだけちぎって使っていました。レンジでチンすると外れるよ)
- ・学校で配られた共通テスト対策のツール

### 【英語】

- ・英文解釈の技術 70
- ・英文解釈の技術 100
- ・ターゲット1900 ← 高3春に最後まで完了
- ・ターゲット熟語 1000
- ・英語文法ファイナル
- ・ネクステ
- ・やっておきたい長文シリーズ
- ・早稲田の英語

### お勧めのアプリや動画

- ・ターゲットの友(英単語のアプリ)
- ・おうち生物(生物の動画)
- ・mikan(英単語)
- ・YouTubeで佐藤幸夫さんの動画(世界史)  
(受験用ではないのであくまで流れ確認。  
世界史は流れと雰囲気が大事なので、ガリガリやるのもいいけど楽しくできた方が  
結果的に答えを出しやすい)
- ・KEM BIOLOGY(物選択者の方にお勧めの YouTube チャンネル)
- ・無機化学というアプリ



### 【社会】

- ・時代と流れで覚える世界史用語
- ・教科書と資料集
- ・共通テスト用の参考書
- ・東進 世界史 一問一答

### 【理科】

- ・セミナー生物
- ・生物合格 77 講
- ・理科の教科書
- ・福間の無機化学
- ・鎌田の理論化学、有機化学



### 生徒から学ぶ

私たち教員(先生)は、生徒たちよりも先に生きているだけの人間にすぎない。  
生徒たちからたくさん学ぶことがあります

(英語科教員)

「私の欠点はオールマイティなところです  
(得意なところはないが、得意なところも  
見当たらない)」と四年生の時に話してくれ  
たHさん。五年生からは受験を見据え、英検  
準一級にかかりたい。どう希望を口にする  
ようになりました。ただ、オールマイティで基  
礎が備わっていても一筋縄ではいかないのが  
準一級。

リーディングもリスニングも速度に追いつ  
いていけず、五年生の一月ころから「時間内  
に終わらないんです」と相談を受けるよう  
になりました。速読の方法やリスニングのコツ  
など、細かい点のアドバイスをしたことを覚  
えています。そうしたアドバイスを素直に受け  
入れ、練習や受験回数を重ねるうち自分  
で解き方を身に着けていきました。「準一級  
に合格した」という報告があったのは六年生  
の夏。挑戦を始めてから約十カ月かかりまし  
た。

Hさんが合格したポイントは、早くから準  
備を進めていた点です。当初は五年生の間に  
準一級を取りたいと言っていましたのです  
べてが思い通りに運んだわけではありません  
でした。それでも入試までの期間に余裕をも  
つて準一級を取得できたのは、五年生で明確  
な目標設定をし、そのための学習計画を自  
分で組み立てていたからです。



Episode.2

### 受験は団体戦。一人で向き合うのも大切だが、友達と励まし合うことでより前向きに取り組める

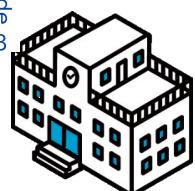
6年生になり「受験生」という意識を強く持りました。  
そして、自分に言い訳を作りにくい環境を構築してきました。  
アトリウムでも学習は『個』で学習に取り組んでいました。そして隙間時間や授業中は協調の精神をもって  
取り組んでいたことが印象的な学年でした。(国語科教員)

(理科科教員)

指導したことときっちりと取り組  
む真面目さと素直さがMさんの武  
器でした。少し大変かなと思うよ  
うな宿題も必ず期日を守って提出  
していました。やる気を引き出す  
ために問題集の進捗表を作り、解  
いた章ごとにシールを貼っていくと  
いう取り組みも実施しました。シ  
ールが増えていく度に嬉しそうな  
様子を見せ、全ての問題を三回解  
き切ったことは本当に立派だなと  
思いました。

その真っ直ぐな姿勢は教員側にも  
やる気を与えてくれました。どう  
教えてどのようにな力定着への  
道を示したらMさんの力が伸びる  
のか、私も考えるのが楽しくなり  
ました。

また、何事においても真面目さと  
素直さが大切ということをMさん  
から教えてもらったことです。



# 一人ひとりに合わせた出願スケジュール

## 清修のキャリア教育

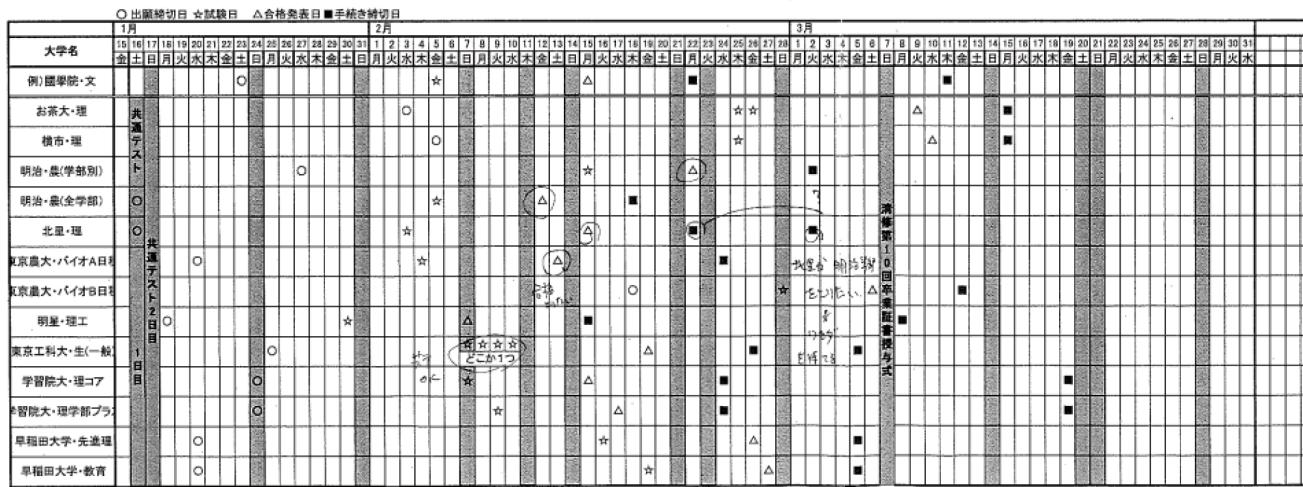
生徒との進路面談前に  
出願スケジュールを見て、  
確認事項を書き出す。



出願スケジュールは、生徒自身が  
ご家庭と相談の上記入し提出する。

18  
2月

学校名	学部学科／専攻	受験方式	試験科目・配点	11月判定
国学院大学	文学部史学科	一般A	英(100) 現吉漢(100) 日(100)	
1 お茶の水女子大学	理学部生物学科	一般	共通テスト：国数Ⅰ AⅡ B英(1:1)現吉漢化 二次：英(100)数(100)生(200)(C100)	B
2 横浜市立大学	理学部理学科	一般A	共通テスト：国数Ⅰ AⅡ 英英(4:1)500点調査 生化2 二次：数(300)生(300)	A
3 横浜市立大学	理学部理学科	一般B	共通テスト：国数Ⅰ AⅡ 英英(4:1)500点調査 生化2 二次：数(300)生(300)	A
4 明治大学	農学部生命科学科	一般(学部別)	国・教・化・生から2つ(120X2) 英(120) 3月目葉(200)英(100)生(100)現吉漢(100)	B
5 明治大学	農学部生命科学科	一般(全学部)	英後4技(200)数(300)3月目葉(みなし90)生(100) 現吉漢(100)	B
6 北里大学	理学部生物科学科	一般	数IAIBまたは英(200)、現吉漢・化から6題3 題選択	A
7 東京農業大学	生命科学部バイオサイエンス学科	一般A日程	英(100)、数IAIBもしくは国(現吉)100、生 または化(100)	A
8 東京農業大学	生命科学部バイオサイエンス学科	一般B日程	英(100)、数IAIBもしくは国(現吉)100、生 または化(100)	A
9 明星大学	理工学部総合理工学科	一般前期A方式	英・現(のみ)・生から2科目、数IAIB(100 x3)	A
10 東京工科大学	応用生物学部生命科学医薬品専攻	一般A日程	英・数IAIB・国(現のみ)・理(生・化)から3科 目(100×3)	A
11 学習院大学	理学部生命科学科	一般コア試験	数IAIBⅢ(150)英(150)生もしくは化(150)	A
12 学習院大学	理学部生命科学科	一般プラス試験	数IAIBⅢ(150)英(文部省と同)C(150)生も しくは化(150)	A
13 早稲田大学	先進理工学部生命医科学科	一般	数IAIBⅢ(120)英(120)生(60)化(60)	D
14 早稲田大学	教育学部理学科生物学専修	一般	数IAIBⅢ(50)英(50)生もしくは化(50)	D

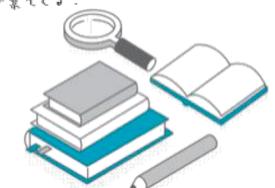
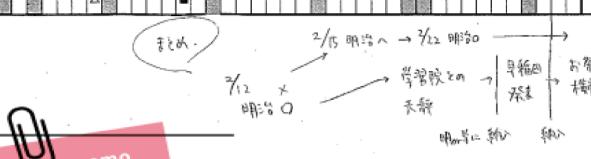


memo  
提出された日程について、担任は、  
各大学のHPを見ながら校ずつ確認。

学校名	学部学科／専攻	受験方式	試験科目・配点	11月判定
国学院大学	文学部史学科	一般A	英(100) 現吉漢(100) 日(100)	
1 お茶の水女子大学	理学部生物学科	一般	共通テスト：国数Ⅰ AⅡ B英(1:1)現吉漢化 二次：英(100)数(100)生(200)(C100)	B
2 横浜市立大学	理学部理学科	一般A	共通テスト：国数Ⅰ AⅡ 英英(4:1)500点調査 生化2 二次：数(300)生(300)	A
3 横浜市立大学	理学部理学科	一般B	共通テスト：国数Ⅰ AⅡ 英英(4:1)500点調査 生化2 二次：数(300)生(300)	A
4 明治大学	農学部生命科学科	一般(学部別)	国・教・化・生から2つ(120X2) 英(120) 3月目葉(200)英(100)生(100)現吉漢(100)	B
5 明治大学	農学部生命科学科	一般(全学部)	英後4技(200)数(300)3月目葉(みなし90)生(100) 現吉漢(100)	B
6 北里大学	理学部生物科学科	一般	数IAIBまたは英(200)、現吉漢・化から6題3 題選択	A
7 東京農業大学	生命科学部バイオサイエンス学科	一般A日程	英(100)、数IAIBもしくは国(現吉)100、生 または化(100)	A
8 東京農業大学	生命科学部バイオサイエンス学科	一般B日程	英(100)、数IAIBもしくは国(現吉)100、生 または化(100)	A
9 明星大学	理工学部総合理工学科	一般前期A方式	英・現(のみ)・生から2科目、数IAIB(100 x3)	A
10 東京工科大学	応用生物学部生命科学医薬品専攻	一般A日程	英・数IAIB・国(現のみ)・理(生・化)から3科 目(100×3)	A
11 学習院大学	理学部生命科学科	一般コア試験	数IAIBⅢ(150)英(150)生もしくは化(150)	A
12 学習院大学	理学部生命科学科	一般プラス試験	数IAIBⅢ(150)英(文部省と同)C(150)生も しくは化(150)	A
13 早稲田大学	先進理工学部生命医科学科	一般	数IAIBⅢ(120)英(120)生(60)化(60)	D
14 早稲田大学	教育学部理学科生物学専修	一般	数IAIBⅢ(50)英(50)生もしくは化(50)	D

memo  
入試結果に応じて、それぞれ想定される  
今後の動きを考えます。  
面談の準備に1~2時間は要する。

複数回入試や配点、倍率、英語資格利用の優遇などを調べて、優劣を判断。  
後から「こんな入試制度もあったのか」とは言わせません。



## 勉強も行事も常に全力

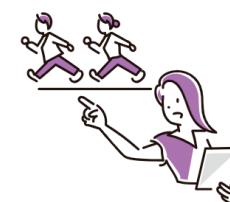
「勝ちたい！」納得いくまで粘り強く取り組む姿勢は、自分自身を強くする

It is truly inspiring to see a student so dedicated to mastering English. Her eagerness to delve into the nuances of grammar through thoughtful questions shows a genuine passion for learning. Her commitment is evident in the considerable time she spent studying and practicing to successfully pass the Eiken Pre-I, a notable achievement that highlights her dedication. Coupled with her avid reading, she is building a strong foundation that enhances her ability to provide and well-thought-out answers. Despite her accomplishments, she remains very humble. (ネイティブスピーカー教員)



一つの問題に粘り強く取り組んでいました。  
仲間と切磋琢磨して自らを高めようという感もありました。  
(数学科教員)

アトリウムで遅くまで勉強して、友達とワイワイ下校している13期生を見て、本当に頑張っているなあと思っていました。6年生になり参加できる行事が限られる中、全力で取り組む姿が素晴らしいかったです。(数学科教員)



勉強も行事も全力で取り組んでいて、「私もこんなふうに高校生活を送りたかったな」と思ってくれる存在でした。難関大学合格はまさしく日々の頑張りの賜物だと感じています。  
(国語科教員)

基礎を大切にしながら勉強に取り組み、問題を解く際も、ただ解くだけでなく、「なぜそうなるのか」と常に考えながら問題と向き合っていました。(数学科教員)

どんなに結果が出ない時でも常に最善を尽くし続けました。志望大学を決める際には、各大学の過去問を徹底的に分析し、総合的に自分が一番得点できるよう策を考え、すぐに実行していました。そのために自分のやり方だけにこだわらず、清修の教員のアドバイスを聞きながら、自分自身で納得のいく方法を選択しつづけたのがよかったです。(理科教員)

胸に落ちない時は必ず質問に来てくれたのが印象的です。  
「努力は裏切らない」「あきらめない」「やり切る」を実践した生徒ですね。(社会科教員)



勉強も行事も全力で取り組んでいます。

## 私たち教員の度肝を抜いた学習計画

学習に対して、情熱的に取り組む姿勢が結果につながる



Marika was a wonderful student who was always quick to raise her hand and give her opinion. She was also very diligent and hardworking. Marika often practiced with native teachers for EIKEN and to check her understanding of material that would be on the exams. (ネイティブスピーカー教員)



試験までに、学校で与えられた問題集やドリル、範囲のプリントなどを最低十回はやること、計画を立て、取り組んでいました。英検にも積極的に取り組んでいました。常に単語帳を持ち歩いて勉強をしていたので、高校一年生で準一級を取得しました。(英語科教員)



みんなの気持ちを考えながらリーダーシップを取り、何事にも責任感をもって取り組む前向きな生徒でした。(保健体育課教員)

ちょっと優柔不断で、甘えん坊な一面もあるが、人に頼ることを恐れないことも彼女の強みだと思う。頼られたからには彼女を導いてあげたいと教員魂に火をつけられた気がする。分からぬことを放っておかない、すぐに解決する。それが学校生活にも勉強にもよく現われていた。(社会科教員)

定期試験前の質問が、出題内容と同じことが多かった。どこが大事かきちんと理解して授業を聞いていた証拠。一〇〇点回避の問題を作つても取られてしまう。それほど、隅々まで細かく丁寧に勉強していた。(社会科教員)



ポイントを聞き逃さない「聞き取る力」が非常に優れており、自分が立てた計画をやり通すことができる「淡々力(たんたんりょく)」のことを淡々とやり通すことができる力と一緒に持っていた印象があります。

# 清修という選択 をした保護者の声



数ある中高一貫校の中から、6年よりも前に清修を選択し、お子様の成長を1番近くで見守り続けた保護者の声。

当事者以上の当事者意識が受験生を見守る保護者の方々には存在します。それは決して美辞麗句を敷き詰めたもので語られるものではありません。が、周囲との信頼関係のパイプは太く、強固なものに変化していきます。それが清修という選択の通過点です。

**「塾には行かない」という覚悟から始  
まつた大学受験。高二の成績は真ん中よりやや下。娘は、得意教科と苦手教科に大きく差があるタイプ。共通テストに向けた八教科の勉強は、やつても、やつても先の見えない地獄のような日々でした。見えないプレッシャーと自分でコントロール出来ないストレスを乗り越え、娘は今日も大**



**清修という選択**は、娘にかけがえのない時間を与えてくれた。解けない問題を分かることで教えてくれた数学。歴史上の人物の推しトクで盛り上がった世界史。気づけば休憩が二時間経つていて大笑いしたランチタイム。そして、いつも娘たちを受け止めてくれる先生方の存在。清修の全面サポート体制に支えられた毎日でした。娘の息抜きは愛読書『世界史の資料集』。清修のユニークな授業のおかげで社会・世界史への興味に目覚め、今は大学で哲学・宗教・幸福論などの学びに心を躍らせてています。

**娘をよく知る先生の存在**

入試直前の時期、強く印象に残っていることがあります。「つまは、学校で国公立組のいつものメンバーと過ごす中、娘が「もう、絶対に受け立に決めて早く受験終わらせたい。共通テストから逃げたい。」と弱音を吐いたことがあります。すると、肩をつかまれてまっすぐ顔を覗かれ、「こんなに死ぬほど勉強してきたのに、本当にそれで悔しくないの?想像してみなさいよ。さあ。」と言われて我に返ったそうです。娘には一緒に闘う仲間が確かにそこに居ました。



VOICE 01  
K.Tさんの保護者

## 共に闘う仲間の存在

二つ目は、共通テストで結果が振るわなかつた時のこと。小論文に賭けるか私立一般入試に切り替えるべきか悩んだ時には、中学からの娘をよく知っている先生からの助言のおかげで、すぐに一般入試に切り替える決断ができました。これは、中高一貫校最大の強みだと思います。本当にありがとございました。清修の卒業生としての誇りを持つて、その足で自分らしく歩んで欲しいと思います。

VOICE 02  
R.Iさんの保護者

VOICE 02 ①  
R.Iさんの保護者



## はじめの一歩

入学前のオリエンテーションに向かう道で、「ねえママ、神様が何か理由があつて私を清修に入るように導いてくれたんだよね。それなら私、ここで頑張るよ」と言ったのです。この一言が娘が初めて自分で一步を踏み出した瞬間でした。

入学してすぐに行われる英語宿泊研修では、英語漬けの二日間を過ごし、自分の考えを持って発言することの大切さや協調性、社会性を学ぶ経験ができたように思います。同時にクラスメイトとの距離を縮める良い機会でした。

清修は、一人ひとりの個性を尊重し、娘の持つ良い部分を引き出し伸ばしてくれる学校でした。

学校説明会で、英語のプレゼンテーションを任せて頂いた時は、不思議に帰宅したわりに、任されたことの嬉しさと責任感で、その日から当日まで、原稿作成や練習を自宅や学校で先生に助けさせていただきながら熱心に取り組んでいました。無事やり終えたことは娘にとって貴重な経験になりました。

小学校を卒業したばかりの十二歳で清修に入学し、六年間で少しずつ成長しながら十八歳で成人を迎えます。長い付き合いの中で、相手をよく知り、尊重し、支え合うことの大切さを日々の生活や行事などを通して、ゆっくりと学ぶことができました。



## 清修で無理なく歩む

清修は、一人ひとりの個性を尊重し、娘の持つ良い部分を引き出し伸ばしてくれる学校でした。

学校説明会で、英語のプレゼンテーションを任せて頂いた時は、不思議に帰宅したわりに、任されたことの嬉しさと責任感で、その日から当日まで、原稿作成や練習を自宅や学校で先生に助けさせていただきながら熱心に取り組んでいました。無事やり終えたことは娘にとって貴重な経験になりました。

小学校を卒業したばかりの十二歳で清修に入学し、六年間で少しずつ成長しながら十八歳で成人を迎えます。長い付き合いの中で、相手をよく知り、尊重し、支え合うことの大切さを日々の生活や行事などを通して、ゆっくりと学ぶことができました。

# 清修という選択をした保護者の声

## 自ら考え方企画する

### 清修のリーダーシップ

三階建ての校舎の一階には、吹き抜けのアトリウムがあり、自習したり、友達や先生方とおしゃべりできるのも清修のよいところだと思います。生徒と先生の距離が近く、日頃から勉強面や悩みなども相談できる距離感でした。アトリウムと同じ一階にある職員室は、フルオープンで子ども達が気兼ねなく先生方に質問したり相談したりできるのはありがたかったです。また、スポーツフェアや清修フェスタなどの行事では、生徒が中心になつて行うので、思考力やコミュニケーション能力、リーダーシップなどを身に付けるチャンスがたくさんありました。当然、子ども達だけでは解決、調整できないこともあります。先生方が相談に乗つてくれました。先生方は、アドバイスやヒントをくださいまして、そこからまた子ども達は一生懸命自分たちで考え方話し合い解決方法を見つけ出すということを繰り返しながら自分の事やお友達、仲間についてより深く理解し絆も深くなつていったと思いました。

中学生と高校生が同じ校舎で学び、生活し、行事なども一緒に進めていくので、先輩方の背中をみて、たくさんの事を学ぶことができました。娘も五年生でリーダーを務める学年になった時は、下級生をまとめるの大変さや考え方も生活ベースも違う同級生と一致団結して物事を進めていく難しさに疲弊していることもありました。そんな時も先生方は見守り励まし支えてくださいました。

# 清修という選択をした保護者の声

VOICE 03  
M.Hさんの保護者



特に清修は、中学一年生の時から英語の授業は週に七時間あり、そのうちネイティブスピーカーの先生の授業は一日時間と多いのが特徴的でした。会話が中心のネイティブスピーカーの先生の授業は、スピーリング、ヒアリングにおいても英検取得に大変役立きました。英検の面接対策も、ネイティブスピーカーの先生が放課後に時間をとつてくださり、きめ細かな面倒見の良さに頭の下がると思いました。

いたように思えます。先輩後輩を交えて試行錯誤しながら一つの作品を作成させる作業には、团結力と忍耐力も欠かせません。コンテストに優勝して大喜びしたり、ある年は準優勝で悔し涙を流した事もありました。悔しさをバネに、皆と協力してまた新たな作品に取り掛かる姿も成長を感じました。娘にどうして将来に繋がる大きな経験だったと思います。

**娘**の中学校受験を真剣に考えた時期、何度も清修の学校説明会へ参加しました。中でも授業公開が印象に残っています。生徒が先生に何でも質問していく、楽しく笑い声のある授業風景はとても新鮮になりました。実際入学してからも、親の期待以上に充実した清修の授業カリキュラムと一緒にしっかりと向き合ってきました。うさポート体制で、娘の学力が伸びた事に感謝しております。



## 清修という選択をした保護者の声

VOICE 02 ②  
R.Iさんの保護者



### フレキシブルに動ける清修の強み

普段の学習面での面倒見の良さに加え、コロナ禍での生活や学習面、感染症対策への対応が早かつたと思います。スポーツフェアや清修フェスタ、海外研修についても楽しみにしている子ども達のために、どうすれば安全に開催できるか協議を重ねてくださいました。そのお陰で子ども達も保護者も貴重な思い出を持つことができました。

海外研修の代わりに行つた福島県のブリティッシュヒルズでの英語宿泊研修から戻った娘は、大変興奮しながら楽しかったエピソードを語り続け、最後に「なかなか個性的な人間の集まりで今までいろいろあったけど、やっぱりみんなが好きだ、帰りたくないなかつた！卒業式は大変な事になる」という言葉を聞いた時心の底から清修に入学させて良かったと思いました。

そして、卒業式の翌日、「あ～どうしよう、まだ鞄に触れない。触ったら、悲しくて寂しくて泣くやいそう」と言いながら鞄をみつめる娘を見た時、娘は幸せだったんだなと感じ、六年間の青春時代を清修で過ごせたことに感謝しました。

### 清修のキャリア教育

清修では先生方が受験を意識し、目標や志望大学について考えられるよう、徐々に環境づくりをしていくくださいました。また、三者面談、二者面談では一人一人親身になって相談にのってくださいました。早くから将来なりたい職業や行きたい大学が決まっているお子さんもいる中で、娘は高三の冬も受験する大学選びに迷っていました。それでも最後の最後まで担任の先生が根気強く寄り添ってくださいり、娘にとって何が最善かを一緒に考えてくださいました。担任の先生がベストな状態で受験できるよう、娘の学力と照らし合わせて一緒に考えてくださったり、合格した際の支払いに無駄のないように受験スケジュールを組んでくださいました。

第一志望の大学合格は残念ながら叶いませんでしたが、娘は、そこからの反省や後悔等で得たことを、これから4年間の大学生活に活かしていくのだと強い意志を持って日々頑張っています。

**学**習面や文理選択、進路相談など悩んだ時には、多くの先生方が対応してくださいました。何事においても信頼できる素晴らしい先生ばかりに恵まれて、清修を選択して本当に良かったと思います。



「清修という選択」という言葉は少し重たい感じがしたかもしれません。

現実には、積極的に清修を選んでくれた人もいれば、消去法に近い形で清修に入学された方もいます。

受験生やその保護者さまが清修を選択してくださり、私たち学校は選抜して皆さんをお迎えしました。

そこから清修での時間が始まります。

その清修での時間を、清修という空間にいる全ての「人」で充実させることが学校の使命です。

人は互いに不十分な存在であるがゆえに「怒り」「恨み」のような気持ちを相手や現象にぶつけることがあります。

それは否定できるものではありません。でも、互いに不十分な存在であることを認識していれば、

そして、自らの目標に夢中で向かっていれば、大きな問題にはならず、無駄な時間を使わずに済みます。

清修は、そんな雰囲気が卒業生によつて作られ、それをどんどん後輩たちが膨らませています。

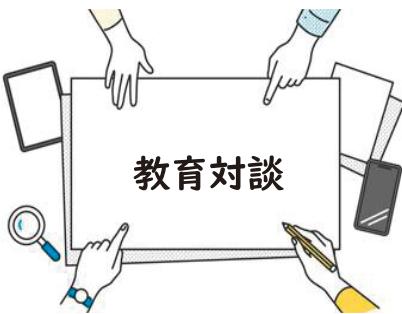
目の前の友人を大切にすることが、何万年も先の未来人との対話につながることに清修生たちは気づいています。

高い目標をもつことは恥ずかしいことではなく、むしろ誇るべきことです。

写真は載せていませんが、先輩たちの誇らしい顔が浮かんてくると感じていただければ、この資料は合格点をとれたことになります。

## 森上展安先生 × 南和男

白梅学園清修中学校 校長



中学受験研究の第一人者として、独自の情報網をもつ森上展安先生と校長が対談。  
対談から『清修の魅力』をピックアップ。  
お子様の学校選びの参考にしてください。

清修の魅力 1. 女子校であること

清修の魅力 2. 「認めて褒める」教育



清修の魅力 3. 生徒と先生の距離の近さ

清修の魅力 4. 自然あふれる環境



清修の魅力 5. 自立した女性を育てる教育

清修の魅力 6. 清修独自のユニークな取り組み



清修の魅力 7. 生徒の「やりたい」を見守り応援

清修の魅力 8. 生徒一人ひとりに目が行き届く環境



清修の魅力 9. 英語が好きになる多くの仕掛け

清修の魅力 10. 生徒の数だけある進路サポート

