

《6月30日（土）時間割及び授業内容》
 (3限10:50~11:40 4限11:50~12:40)

1年

【3階北側】

1,2組	3	英語 ネイティブ 教員	Whereとその答え方（前置詞+場所）をマスターする 中学1年生が楽しく英語を使って授業に参加しています。	1年1組 1年2組
	4	社会	地理：環境問題・世界の宗教について 地球温暖化とその影響、および国際社会の取り組み、 世界のさまざまな宗教について理解する。	同展A

2年

【2階北側】

1組	3	国語	論説「モアイは語るー地球の未来」を読む 筆者の主張を読み取り、自分の考えをまとめ、述べる。	2年1組
	4	社会	武士の時代の始まり 武士が誕生する過程と、その後の成長について理解する。	2年1組
2組	3	社会	武士の時代の始まり 武士が誕生する過程と、その後の成長について理解する。	2年2組
	4	国語	論説「モアイは語るー地球の未来」を読む 筆者の主張を読み取り、自分の考えをまとめ、述べる。	2年2組

4年

【2階南側】

1,2組	3	化学基礎	共有結合 共有結合をしている分子のモデルを作成し、共有結合とイオン結合の違いについて 考察する。	総合特別教室
	4	数学Ⅰ	2次不等式の応用（習熟度別展開） 2次不等式の解法をさまざまな問題に活用し、関数への理解を深める。	4年1組 4年2組

5年

【2階南側】

1組	3	文系数学	微分係数（微分法） 極限値の考え方をを用いて微分係数の求め方とその意味について考える。	5年1組
		理系化学	再結晶 固体の溶解度の温度依存性を理解し、定量的な扱い方を修得する。	4年2組
	4	文系生物	アルコール発酵の実験 ドライイーストの発酵の実験を通じて、発酵が起こる条件について考察する。	5年1組
		理系数学Ⅱ	微分法の活用 これまで学習した微分法の考えを用いて様々な形式の問題を解き、 理解を深める。	音楽室

6年

【2階南側】

1組	3,4	文理現代文	センター現代文 センターの過去問題を演習形式で取り組み、読解に必要な要点を確認する。	6年1組
----	-----	-------	---	------

※ 本日、中学3年生は校外での体育（水泳）授業のため、学校での授業はありません。