

【別紙添付ファイル】

1 これまでの取組と課題について

- ① 一週間の学習課題を各教科ごとにまとめて、月曜日に配信しています。
- ② 全学年に Classi を導入し、Classi の機能を活用した双方向性を目指してきました。
- ③ 教科ごとの補足資料や注意事項を SEISHU ネットや Classi で解説しています。
- ④ 時間帯を指定し、個別の電話対応を行ってきました。
- ⑤ いくつかの学年で Zoom の利用を試行してみました。

(中学1年生)

- ・ 入学式翌日からの臨時休業で、さぞかし不安な思いと学習への戸惑いがあったことと思います。担任は一人一人の生徒と電話によるコミュニケーションをとり、担任と生徒との関係づくりや状況の把握に努めてまいりました。また、ICT 機器の利用に関して綿密な計画をたて、毎朝のメールの送受信から ICT スキルの向上をスモールステップで図ってきました。少しずつ Classi による教材配信を目指しています。

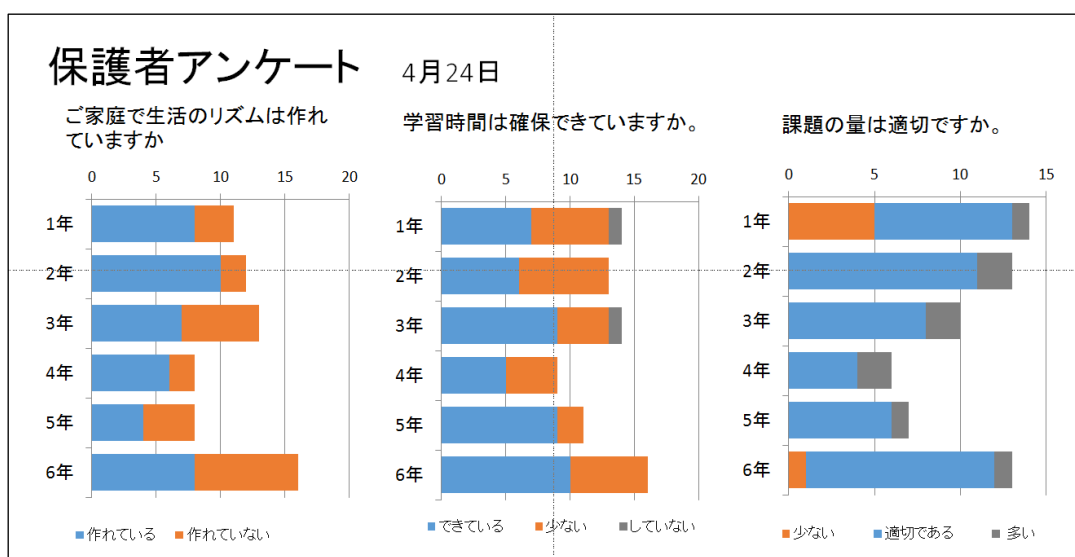
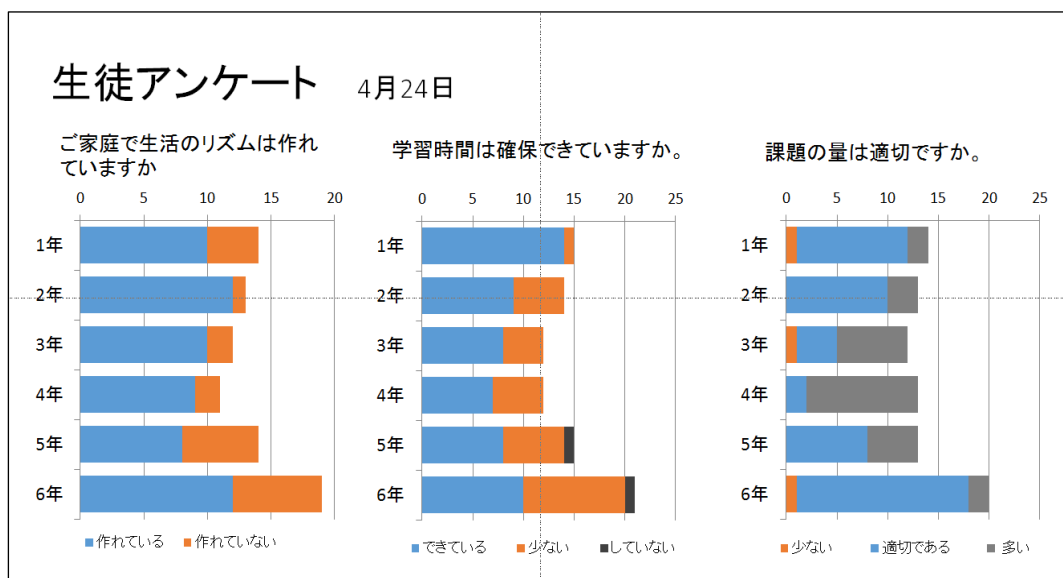
2 生徒・保護者アンケートから (4月24日に集約)

(1) 生徒のアンケートから (⇒は、学習方法見直しの方向性)

- 早く学校に行きたい。みんなに会いたい。(1・2年生)
⇒ 友達の様子が分かる、教師←→生徒、生徒←→生徒のコミュニケーション
- 分からないところを教えてほしい、一つ一つ解説してほしい
⇒ SEISHU ネット、Classi、チャット等の活用
- 学校が始まってからの学習が心配。(ついていけるか)
⇒ 学校開始後の行事予定、学習計画への配慮、前期前半授業日の延長
- 学習する意識がもてない。集中力が続かない。
⇒ 学習意欲がもてる動機付け、興味関心のある教材の工夫
- 生活が不規則になりがちである。
⇒ Classi により生活状況の把握、特別時間割の編成

(2) 保護者のアンケートから

- 少人数を生かした公立校にはできないサポートをしてほしい
⇒ ICT の最大限の活用
- オンライン等の授業をやってほしい(意見記入 87 名中 39 名)
⇒ 双方向性の授業を試行
- 学校は(教員は)生徒の学習状況を確認できているか。コメントがほしい。
子どもが学習内容を理解できているか心配である。
⇒ 学習状況の把握
- 生活リズムが乱れている。規則正しい時間で学習させたい。
⇒ 日単位で具体的な課題の提示、特別時間割の編成



図：臨時休業中、家庭での学習・生活状況に関するアンケート結果 2020年4月24日

3 今後の対応について

皆様からのアンケートをもとに、学校の ICT 環境や教員のスキルと、受信する生徒側のネット環境に配慮しながら、教員一同 ICT 機能を使ったオンライン授業の研修を重ねてまいりました。清修の少人数教育のよさも最大限生かし、次のとおり、生徒の学力維持向上に努めてまいります。

(遠隔授業について)

- ① 中学1年から高校3年までの発達段階の違いによる ICT スキルに合わせて、Classi の機能を使い、教材の提示と学習状況の把握に努め、双方向性のある授業を目指します。
- ② 生活リズムを整えるために定期的に、教師←→生徒、生徒←→生徒のコミュニケーションを図る目的で、Zoom を利用した朝の会(Web HR)を実施します。

- ③ 英語学習で重要な「聞く、話す」学習は、ネイティブ教員から Zoom あるいは YouTube (清修の生徒へ限定公開で設定) で配信します。
- ④ Zoom、YouTube の利用の安全性に関しては、その授業の関係者(その学年の生徒)を限定して利用する URL を授業直前に清修ねっとで配信することにより、外部からの不正使用に対処いたします。また、URL から参加することにより、生徒が ID とパスワードを使うことはございません。利用については、細心の注意を払ってまいります。

(学習時間の確保)

- ⑤ 学習時間に規律をもたせるために、原則として学校の通常授業の時間割どおり、学習に取り組んでもらいます。
 - ・ 開始時期 5月11日(月)から
 - ・ 8時40分(Web HR) 8時50分 1時間目開始
 - ・ 主に主要教科(国・数・英・社・理)
 - ・ 実技教科は、課題を1週間の中で空き時間を使って取り組む
- ⑥ 学習内容や方法に関する具体的な質問は、これまで同様に電話で受け付けます(10時から14時まで)。さらに加えて、Classiのメッセージ(連絡機能)や学習記録(一日の振り返り「日記機能」)を十分活用して、生徒の学習状況の把握と生徒への回答や助言に努めます。
- ⑦ 期待できる教育効果がある場合には、生徒の学習意欲の向上と教材への興味関心を高めるために、清修の教員作成の動画教材を YouTube で配信します。

(心のケア)

- ⑧ 懸念される臨時休業中の生徒の心のケアについて、森スクールカウンセラーは金曜日勤務しております。ご相談がございましたら、まず養護教諭(本田)までメールで事前の予約をお願いします。
- ⑨ 授業再開後、限られた時間で教科の内容を履修していくことは、生徒にとって大きな負担となってしまいます。ある程度、ゆとりをもち、見通しを立てながら学習を進めていくためには授業時数の確保が必要です。

そこで、前期前半の授業終了日を3週間遅らせて、8月7日(金)までとして、後半開始を8月24日(月)といたします。ただし、国、東京都の今後の動向により、変更することもございます。

2020年度前期前半	授業開始日未定(4/30現在)	～8月7日(金)
夏季休業日	8月8日(土)～8月23日(日)	
2020年度前期後半	8月24日(月)～	