

2017年度 清修中学校・中高一貫部 後期シラバス

教科名	科目・分野名	学年	単位・時数	
外国語	英語	3年	4+2	
後期の学習目標				
<p>【Listening / Reading】授業で扱っていない単語や表現があっても、CDまたはネイティブの先生が話す速度で大まかな内容を聞き取ることができる。または、400ワード前後の長文を読み大まかな内容を理解することができる。</p> <p>【Speaking / Writing】時制や接続語を使用して、まとまりのあり、1パラグラフ1アイデアを意識した文章を話したり書いたりすることができる。</p> <p>【自立的な学習】放課後には、音読やmission cardを活用したり、多読活動を実施したりして、授業外で英語を使用することができる。自宅では、音読とノート練習を継続的に行い、量と質がさらに向上するように、自分で考えた学習方法を実行に移すことができる。</p>				
使用する教科書・副教材				
教材：『New Treasure2&3 -CD付』 Z会出版・『Active Phonics』浜島書店・オリジナルハンドアウト(独自教材)および保管用ファイル・ノート(ルーズリーフ可) 副教材：Oxford Graded Readers(多読本・学校にあります)				
学習指導計画および評価方法等				
ターム	単元・教材内容	単元の学習目標	主な学習活動	評価
3	Stage2 Lesson9-1, 9-2 ・「後置修飾」 Stage2 Lesson 10-1, 10-2, 10-3 ・「関係代名詞」 Stage3 Lesson7&8 「関係代名詞・副詞」 ・Reading (Stage2 L.10&L.11)	・日常会話の中で、前置詞、不定詞、分詞を用いて、名詞を後ろから説明する文を作ることができる。 ・「東京に住む人々」「手を振っている女性」「ドイツ製の車」などと日本語から名詞を説明する文を作ることができる。 ・疑問文を、他の文の一部として用いた文を作ることができる。 ・関係代名詞のwho/which/thatと、疑問文・間接疑問のwho/which/thatとの区別ができる。 L.10-1, 10-2, 10-3 ・関係代名詞を用いて「NASAで働いている女性」「私が注文した本」などと説明することで名詞を特定できる L.10 Reading ・東南アジアの民話を読んで、日本との文化の違いを考える。 L.11 Reading ・めがねの歴史について説明文を読んで、日本との関わりや今の形に至るまでの経緯を学ぶ。 ・意味と時制を意識しながら、適切な表現を選択	以下の内容については、各授業で効果的なものを選択して実施します。 Reading / Listening ListeningまたはReadingによる内容理解 (True or False, 要約作成、英問英答、日本語による内容理解問題、など)、 音読練習(ペア、グループ、Overlapping やshadowing など)、 Communicative Practice(ペアワーク・グループワーク) など Reading方法の技術習得 (Skimming / Skanning , Discourse Markerの役割など) Speaking / Writing 論理的な段落展開を意識して、与えられたテーマに関するスピーチ作成や発表 要約作成発表 習った文法事項を使用したCommunicative Practice (ペアワーク・グループワーク) など Grammar / Vocabulary ワークシートを利用した文法・語法の説明および問題演習 小テストの実施(単語および文法)	○AT: 英語は以下にある2種類のテストを実施 ①Speaking Test (Presentation + Interview) 授業内実施 + ②Reading / Listening / Writing Test AT期間中の実施 ○授業への参加 ○授業や家庭学習で使用したワークシートやノート ○放課後を使用したreading card, mission card など
4	Stage3 Lesson6&9 「副詞節」(not only...but also, by the time, so that...など) 「名詞節」(if/whether It is 形容詞+thatなど) Stage2 L.12-2 ・「間接疑問」 Stage2 L.12 Critical Thinking ・英語のことわざ Stage2 L.12 Reading A Change Comes to America Stage2 L.9~10の復習	主語+動詞のまとまりが1文の中で複数存在するような、長めの英文を理解することができる。 接続詞や仮主語のitなどが利用された英文を理解したり、それらを適切に用いることができる。 ・ことわざを英語で学び、教養を深める L.12 Reading ・2008年にバラク・オバマ氏がアフリカ系アメリカ人として史上初のアメリカ大統領に選ばれた。黒人が白人から差別されている時代から、オバマ氏が大統領になるまでの歴史を読み、アメリカ社会の変化を学ぶ。 Stage2 L.9~10の復習 ・与えられたテーマで「後置修飾」の英文を作ることができる		