

2017年度 清修中学校・中高一貫部 後期シラバス

教科名	科目・分野名	学年	単位・時数	
国語	読解・表現	1	3	
前期の学習目標				
<p>【書く能力】作品を理解した上で、視点や立場を変えて作品を書きかえ、主人公の心情を表現することができる。事実を正確に読み取り、適切な表現を用いて他者に伝えることができる。不特定多数の他者を動かすことができる宣伝文を書くことができる。</p> <p>【読む能力】文章の構成や表現を理解し、筆者の主張を読み取ることができる。情報の集め方を理解することができる。</p> <p>【話す・聞く能力】作品中の人物や出来事について、適切に説明することができる。事実を正確に読み取り、適切な表現を用いて他者に伝えることができる。真摯な態度で他者の意見を聞くことができる。</p> <p>【言語知識】新出漢字、語句を確実に身に付け、日常の言語生活にも活用することができる。「漢字トレーニング」5・4級の範囲の漢字を確実に習得する。</p> <p>【関心・意欲・態度】特に、「説明する」「宣伝する」という表現事項に関心を持ち、積極的に話し合ったり、書いたものを読み合ったりすることで、学び合いながら、思考力・表現力を高めることができる。</p>				
使用する教科書・副教材				
教科書：『国語1』光村図書 副教材：『しっかり書いて意味で覚える 漢字トレーニング』いっずな書店 その他オリジナルプリント教材				
学習指導計画および評価方法				
ターム	単元・教材内容	単元の学習目標	主な学習活動	評価
3	①小説「少年の日の思い出」 ②書く「わかりやすく説明しよう」 ③記録「シカの『落穂拾い』」 ④情報「情報の集め方を知ろう」	① ・作品に描かれているものの見方や考え方を通して、自分自身と向き合うことができる。 ・作品の構成や展開、登場人物の心情の変化を捉えることができる。 ・視点や立場を変えて、作品を書き換えることができる。 ②・③・④ ・わかりやすく説明するにはどうすべきかを理解することができる。 ・情報の集め方について理解することができる。 ・情報の効果的な表し方(グラフ)について理解することができる。	① ・作品を通読し、分からない語句や漢字に線を引く。表現を楽しむ。 ・時間・場所・出来事等に注目して作品の構成や展開を捉え、本文に即して登場人物の心情の移り変わりを読み取り、まとめる。 ・作品中の人物や出来事について、自分の考えをまとめ、発表する。また、他者の発表を聞き、作品の理解を深める。 ・作品の設定や登場人物の人物像を踏まえて、作品を書き換え、他者に自身の気持ちを説明するにはどうすることが効果的かを考える。 ・他者の発表を聞き、説明する際の工夫について考える。また、評価しあう。 ②・③・④ ・説明する際に必要なことを学ぶことができる。 ・説明する物をつつ決め、説明書を作って発表をする。 ・他者の説明を聞いて、効果的な説明について考える。また、説明の発表を聞いて評価しあう。	・第3回アチーブメントテストの得点 ・漢字小テストの得点 ・表現作品(創作・説明書)の内容 ・授業への参加意欲と態度 ・表現作品への意欲 ・発表態度
4	①物語「花曇りの向こう」 ②ビブリオバトル(知的書評合戦)	① ・小説を読み、場面や登場人物の描写に着目して、内容を読み取ることができる。 ・人物の気持ちの変化を捉え、題名にこめられた意味を考えることができる。 ・物語の構成について考察し、理解することができる。 ② ・ビブリオバトルや帯を作ることによって、効果的な宣伝を考察し、理解することができる。 ・本を一冊選び、他者の読書欲を促せるような宣伝することができる。	① ・作品を通読し、分からない語句や漢字に線を引く。表現を楽しむ。 ・時間・場所・出来事等に注目して作品の構成や展開を捉え、本文に即して登場人物の心情の移り変わりを読み取り、まとめる。 ・作中の人物や出来事について、自分の考えをまとめ、発表する。また、他者の発表を聞き、評価しあい、作品の理解を深める。 ・題名にこめられた意味を考える。 ・物語文を読むことの楽しみについて考え、発表する。 ② ・おススメの本(作品)を一冊選び、グループ毎にビブリオバトルを行う。 ・おススメの本(作品)の帯を書く。 ・他者の作品(帯)を見て、効果的な宣伝について考察を深める。 ・読書の楽しみを再認識する。	・第4回アチーブメントテストの得点 ・漢字小テストの得点 ・表現作品(本の帯)の内容 ・授業への参加意欲と態度 ・表現作品への意欲 ・発表態度